**Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию.**

**Тема:** «Важная профессия - плотник»

**Цель**: Расширять представление детей о людях разных профессий.

Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая

значимость их труда.

**Задачи:** Вызвать интерес к окружающему миру.

 Формировать интерес к профессиям родителей.

 Привлечь родителей к реализации данного мероприятия.

 Формировать элементарные представления о способах

 изготовления кормушек.

 Развивать воображение, слуховое и зрительное внимание.

 Развивать умение доводить начатое дело до конца.

**Ожидаемый результат:**

 1.Повышение интереса у детей к профессиям родителей

 2. Проявление интереса у детей к изготовлению кормушки.

 3.Развитие познавательного диалога с взрослыми.

 4.Заинтересованность родителей поделиться значимостью своей профессии.

**Предварительная работа:**

 Рассматривание картины «Дети кормят птиц», чтение стих.

 Т. Кулаковой «Кормушка», С. Маршак «Где обедал воробей»,

 загадывание загадок, пальчиковая гимнастика, беседы, п./и.,

 рассматривание иллюстраций профессий, чтение стихотворения о плотнике.

**Материал:**

 Пластиковые бутылки, веревочка, деревянные палочки,

 заготовки для украшения кормушек, иллюстрации,

 интерактивная доска.

**Ход мероприятия:**

 Рассказ воспитателя: Когда я вчера возвращалась с работы, увидела на улице, как птицы сидели на проводах, прижавшись, друг к другу, чтобы уберечься от мороза и ветра. Когда прохожий бросил им горсть зерна, птицы с жадностью накинулись на зерно. Ребята, я думаю, что птицам требуется срочная помощь.

Организационный момент - воспитатель предлагает посмотреть на интерактивную доску «Показ иллюстраций птицы на кормушке».

Вопросы:

 1.Что вы видите на экране?

 2.Зачем птицы прилетают зимой на кормушку?

3.Кто смастерил кормушки?

 4.Какие инструменты нужны плотнику?

 5.Из какого материала он смастерил кормушку?

 6.А как вы думаете, как мы можем помочь птицам, которые

 прилетают к нам на участок или к вашему дому?

Воспитатель:Сегодня к нам в гости кто - то придет.

 Стук в дверь:

Входит плотник здоровается.

Воспитатель: Дети познакомьтесь - это папа Макара Романова-

 Евгений Алексеевич и его профессия - «плотник».

Евгений Алексеевич пришел к нам рассказать о своей профессии и подготовил для нас сюрприз, но пока он все секреты раскрывать не будет.

Давайте. Послушаем Евгения Алексеевича.

Папа рассказывает о своей профессии - Моя профессия - одна из необходимых на земле. Плотник необходим везде. Он может работать на стройке, на заводах, на различных комбинатах. Плотник больше работает с деревом, делает шкафы, двери, оконные рамы и многое другое, и даже деревянные игрушки. И сейчас я покажу, как смастерить кормушку и для этого я принес свой инструмент, и заготовки для кормушки, деревянные дощечки. В ходе показа называет инструмент, говорит о его назначении. Вот и построили домик для птиц.

Воспитатель: Спасибо Вам Евгений Алексеевич за показ и за помощь. Дети, из какого еще материала можно смастерить кормушки?

Дети: из пластмассовых бутылок, бумажных пакетов из под

сока, майонезных ведерок, жестяных баночек из под кофе.

Воспитатель: показывает образец, а сейчас мы пройдем застолы и тоже изготовим кормушки из пластиковых бутылок.

 Но с начало поиграеми разомнем пальчики.

 Пальчиковая гимнастика

Я решил ворон считать:

Раз, два, три, четыре, пять (делаем хлопки)

Шесть – ворона на столбе (загибание пальцев)

Семь – ворона на трубе

Восемь – села на плакат

Девять – кормит воронят (пальцем стучим по ладони)

 Ну, а десять – это галка

Вот и кончилась считалка.

Воспитатель:

Ну, а теперь приступаем к работе. Какие красивые кормушки у нас получились.

Для чего мы их сделали?

Дети:

Для того чтобы у птиц были свои домики, куда бы они могли прилетать и покушать.

 Воспитатель: Вы можете взять эти кормушки и повесить около дома и кормить птиц.А на нашем участке мы повесим кормушку, которую нам смастерил плотник Евгений Алексеевич - папа Макара.

Выходят на улицу и все вместе вешают кормушку на участке д/с. Благодарят Евгения Алексеевича за помощь.